

Wie wird aus Kahlfläche wieder Wald?

Arbeitsblatt 1 zur Einheit 8 „Sukzession“ · Reihe Ökosystem Wald & Wasser · Biologie Klasse 8

Name: _____

Kurs: _____ **Datum:** _____

Systemebenen Jede Aufgabe zeigt, auf welcher Ebene du denkst.

- **Individuum** ein Lebewesen
- **Population** alle einer Art
- **Lebensgem.** alle Arten zusammen
- **Ökosystem** Lebewesen + Umwelt
- **Bewerten** abwägen, entscheiden



🔍 **Impuls** Am Rand des Stadtwalds hat der Borkenkäfer die Fichten getötet – jetzt ist dort eine Kahlfläche. Försterin Leyla Aydın zeigt der 8b drei Flächen, die zu verschiedenen Zeiten kahl wurden. Auf keiner wurde gepflanzt – trotzdem wächst dort wieder Wald.

Unsere Stundenfrage im Unterricht beschlossen

_____

_____

1 ☑ Beobachten: Drei Flächen im Vergleich

Ökosystem

Kreuze an, auf welcher Fläche du das findest (Impuls in der App).

	kahl seit 1 Jahr	kahl seit 5 Jahren	kahl seit 25 Jahren
nur Moose, Gräser und erste Kräuter	☐	☐	☐
Weidenröschen, Himbeere und junge Birken	☐	☐	☐
junge Buchen wachsen im Schatten unter Birken	☐	☐	☐
nur noch etwa 10 % Licht am Boden	☐	☐	☐
Goldammer und Baumpieper singen	☐	☐	☐

Ergänze: Je länger die Fläche kahl ist, desto _____ sind die Pflanzen und desto _____ ist es am Boden.

2 ✎ Lückentext: Wie läuft die Sukzession ab?

Lebensgemeinschaft

Auf einer Kahlfläche lösen sich Lebensgemeinschaften nacheinander ab. Das nennt man _____.

Zuerst wachsen _____ wie das Weidenröschen, denn am Boden ist viel _____. Danach wachsen _____ wie Birke und Weide schnell zu einem Vorwald heran. Unter ihnen ist es schattig. Die Keimlinge der _____ vertragen den _____ und wachsen langsam nach oben. Schließlich werden die Birken _____. Am Ende steht ein Buchenwald: das _____.

📖 **Wortspeicher:** Sukzession · Licht · Schatten · Kräuter · Pionierbaumarten · Buchen · verdrängt · Klimaxstadium

3 # Ordne die Stadien: Nummeriere von 1 (Anfang) bis 5 (Ende).

Lebensgemeinschaft

- ◯ Vorwald aus Birke, Weide, Espe
- ◯ Buchenwald (Klimaxstadium)
- ◯ Kahlfläche mit Stümpfen und Totholz
- ◯ junge Buchen unter den Birken
- ◯ Kräuter: Weidenröschen, Himbeere

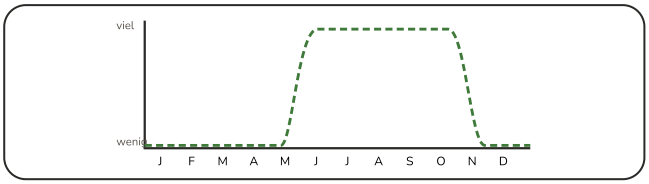
4 ☑ Pionier oder Klimax? — Individuum

Eigenschaft	Birke	Buche
viele winzige Samen, der Wind trägt sie weit	☐	☐
Keimlinge wachsen auch im Schatten	☐	☐
wächst in der Jugend sehr schnell	☐	☐
schwere Früchte, Tiere verschleppen sie	☐	☐
kann 300 Jahre alt werden	☐	☐

Die Birke ist eine _____ ,
die Buche eine _____ .

5 ✎ Wald im Jahreslauf — Individuum

a) Zeichne „Licht am Waldboden“ ein (gestrichelt: Laub). Schraffiere das Frühblüher-Fenster.



b) Verbinde Frühblüher und Speicherorgan:

Bärlauch •	Lerchensporn •	Buschwindröschen •
• Rhizom	• Zwiebel	• Knolle

6 ⚖ a) Sachaussage oder Werturteil? · b) Deine Entscheidungsmatrix — Bewerten

Aussage	Sach-aussage	Wert-urteil
„Birken haben leichte, flugfähige Samen.“	☐	☐
„Ein aufgeräumter Wald ist schöner.“	☐	☐
„In Totholz leben viele Käfer und Pilze.“	☐	☐
„Wir sollten jede Kahlfläche bepflanzen.“	☐	☐

Kriterium	Gewicht 0–3	A	B	C
Artenvielfalt				
schnell wieder Wald				
klimafeste Bäume				
wenig Kosten				
Summe (Punkte × Gewicht)				

A räumen + pflanzen · **B** Natur überlassen · **C** Mittelweg · Punkte 1–5

7 ✎ Offene Fragen: Unsere Stundenfrage – beantwortet — Bewerten

a) Beantworte die Stundenfrage in ganzen Sätzen (Licht → Artenwechsel → Eigenschaften). erklären

b) Kahlfläche räumen und aufforsten oder der Natur überlassen? Entscheide begründet. beurteilen

Ich entscheide mich für …, weil … · Mir ist … wichtiger als …, denn … · Ein Nachteil ist …, den ich so ausgleiche: …

Das kann ich jetzt

	sicher	fast	noch nicht
Ich kann die Stadien der Sukzession nennen und den Artenwechsel erklären.	☐	☐	☐
Ich kann Pionier- und Klimaxbaumarten unterscheiden und Frühblüher erklären.	☐	☐	☐
Ich kann Sachaussagen von Werturteilen trennen und begründet entscheiden.	☐	☐	☐