

# Frisst der Wolf alle Rehe auf?

Arbeitsblatt 1 zur Einheit 6 „Frisst der Wolf alle Rehe auf?“ · Reihe Ökosystem Wald & Wasser · Biologie Klasse 8

**Name:** _____

**Kurs:** _____ **Datum:** _____

**Systemebenen** Jede Aufgabe zeigt, auf welcher Ebene du denkst.

**Individuum** ein Lebewesen

**Population** alle einer Art

**Lebensgem.** alle Arten zusammen

**Ökosystem** Lebewesen + Umwelt

**Bewerten** abwägen, entscheiden



🔍 **Impuls** Försterin Leyla Aydın hat einen Wolf am Waldrand fotografiert – daneben drei Rehe. Ein Jäger meint: „Bald gibt es hier keine Rehe mehr!“ In Hessen leben 2026 drei Wolfsrudel. Auf der Insel Isle Royale (USA) werden Wölfe und Elche seit über 60 Jahren gezählt.

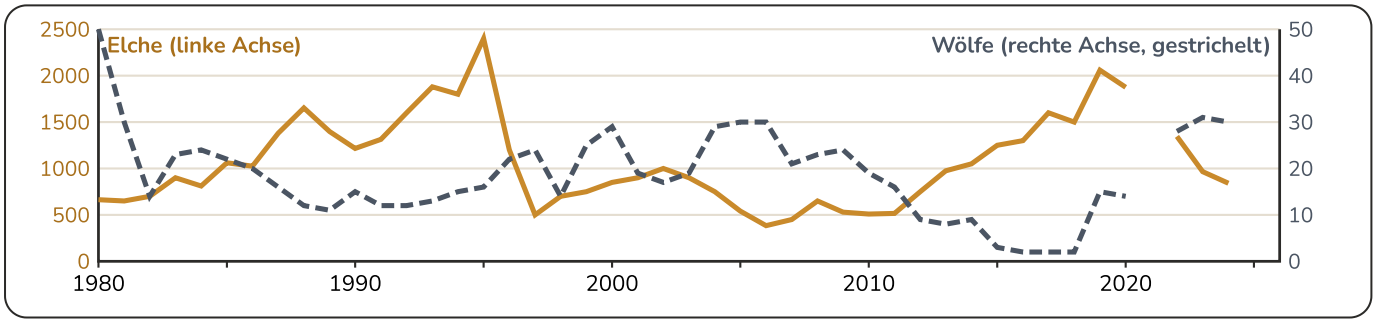
**Unsere Stundenfrage** im Unterricht beschlossen

_____

_____

## 1 ☑ Beobachten: Wölfe und Elche auf Isle Royale

Population




Daten: National Park Service, Isle Royale – Winterzählungen 1980–2026 (2021 und 2025 keine Zählung).

| Kreuze an: Stimmt die Aussage? | stimmt | stimmt nicht |
|---|---|---|
| a) 1995 gab es die meisten Elche (etwa 2400). | ☐ | ☐ |
| b) Nach dem Elch-Hoch 1995 nahmen die Wölfe in den folgenden Jahren zu. | ☐ | ☐ |
| c) Die Wölfe haben die Elche auf der Insel ausgerottet. | ☐ | ☐ |
| d) Als 2015–2018 nur 2–3 Wölfe lebten, stieg die Zahl der Elche stark an. | ☐ | ☐ |

## 2 ✎ Lückentext: Der Räuber-Beute-Regelkreis

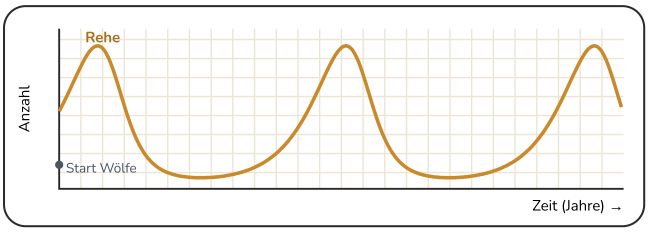
Lebensgemeinschaft

Gibt es viele Rehe, finden die Wölfe viel _____. Mehr junge Wölfe überleben – die Zahl der Wölfe _____, allerdings _____. Viele Wölfe fressen viele Rehe, deshalb _____ die Zahl der Rehe. Jetzt finden die Wölfe zu wenig Beute: Sie hungern oder wandern ab, ihre Zahl sinkt. Dann können die Rehe wieder _____. Räuber und Beute steuern sich gegenseitig – sie bilden einen _____. Alle Rehe in einem Gebiet nennt man eine _____.

📖 **Wortspeicher:** Nahrung · steigt · sinkt · zeitversetzt (später) · zunehmen · Regelkreis · Population

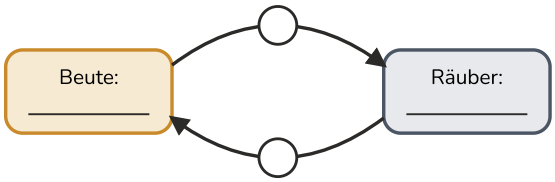
## 3 ✎ Kurve ergänzen — Population

Zeichne die **Wolfskurve** gestrichelt ein. **Wann** hat sie ihre Gipfel?




## 4 ✎ Regelkreis — Lebensgemeinschaft

Trage **Rehe** und **Wölfe** in die Kästen und **+** oder **–** in die Kreise ein.




## 5 ☑ Grenzen des Modells: Was wirkt in der Natur zusätzlich auf die Rehe? — Ökosystem

- ☐ Jäger erlegen Rehe.
- ☐ Wölfe fressen auch Hirsche.
- ☐ Straßenverkehr
- ☐ Krankheiten, harte Winter
- ☐ Futter spielt keine Rolle.
- ☐ Rehe sterben nie.

## 6 ⚖ Sachaussage oder Werturteil? Kreuze an. — Bewerten

| Aussage zum Wolf in Hessen | Sachaussage überprüfbar | Werturteil Bewertung |
|---|---|---|
| a) „In Hessen leben 2026 drei sesshafte Wolfsrudel.“ | ☐ | ☐ |
| b) „Schafe sind wichtiger als Wölfe.“ | ☐ | ☐ |
| c) „Man sollte Wölfe abschießen dürfen, wenn sie Schafe reißen.“ | ☐ | ☐ |

## 7 ✎ Offene Fragen: Unsere Stundenfrage – beantwortet — Bewerten

**a)** Beantworte die Stundenfrage in ganzen Sätzen (Population → Regelkreis → Grenzen). erklären

**b)** Schutz, Herdenschutz oder Abschuss: Was sollte Hessen tun? Begründe. beurteilen

Ich entscheide mich für …, weil … · Dabei ist mir … wichtiger als …, denn … · Ein Nachteil ist …, den ich so ausgleichen würde: …

## Das kann ich jetzt

| | sicher | fast | noch nicht |
|---|---|---|---|
| Ich kann Räuber-Beute-Kurven lesen und den zeitversetzten Verlauf beschreiben. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ich kann den Regelkreis mit + und – erklären und Grenzen des Modells nennen. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ich kann Sachaussagen und Werturteile unterscheiden und begründet Stellung nehmen. | ☐ | ☐ | ☐ |