Weiblich, männlich, divers

Arbeitsblatt 1 zur Einheit 10 „Weiblich, männlich, divers“ · Reihe Fortpflanzung & Sexualität · Biologie Klasse 8

Name: _____

Kurs: _____ **Datum:** _____

Zoomstufen Jede Aufgabe zeigt, wie tief du hineinzoomst.

Mensch ganzer Körper, Verhalten

Organ Keimdrüsen, Hormone

Zelle Chromosomen, Keimzellen

Bewerten abwägen, urteilen



🔍 **Impuls** Formular mit **drei Kästchen**: weiblich, männlich, divers. Vermutung: „XX ist immer weiblich, XY immer männlich.“ **Ergebnis:** Meistens passen Chromosomen, Keimdrüsen, Hormone und Körper zusammen – **aber nicht immer**: Es gibt z. B. Menschen mit XY und weiblichem Körper.

Unsere Stundenfrage im Kurs gemeinsam beschlossen – hier übertragen

_____

_____

1 ☑ Beobachten: Merkmale auf drei Zoomstufen

Mensch

Schreibe in jedes Kästchen **M** (Mensch), **O** (Organ) oder **Z** (Zelle).

☐ Bartwuchs ☐ Eierstöcke ☐ Chromosomen XY ☐ Brustwachstum

☐ Testosteron ☐ Eizelle ☐ tiefere Stimme ☐ Hoden

Bei der Geburt wird meist eingetragen nach: ☐ Chromosomen ☐ äußeren Geschlechtsorganen ☐ Stimme

2 ✎ Erklären: Wie bekommt der Körper sein Geschlecht?

Organ

Bei der Befruchtung bringt die Spermienzelle ein _____ oder ein _____ mit. Zuerst sind die Anlagen der Keimdrüsen bei allen Embryonen gleich. Bei XY gibt das _____ auf dem Y-Chromosom den Startschuss: Es entstehen _____. Sie bilden _____, und männliche Geschlechtsorgane entstehen. Ohne Y-Chromosom entstehen _____. Bei der Androgenresistenz reagieren die _____ nicht auf Testosteron – trotz XY entsteht ein _____ Körper.

📖 **Wortspeicher:** X · Y · SRY-Gen · Hoden · Testosteron · Eierstöcke · Körperzellen · weiblicher

3 🔬 Zoom-Labor: Passen alle Ebenen zusammen? Ergänze die Lücken und kreuze an.

Zelle

Profil	Zelle: Chromosomen	Organ: Keimdrüsen · Hormone	Mensch: Körper	passt zusammen	Variation
1	_____	Eierstöcke · viel Östrogen	weibliche Merkmale	☐	☐
2	XY	_____ · viel Testosteron	männliche Merkmale	☐	☐
3	XY	Hoden · Zellen reagieren nicht auf _____	_____	☐	☐
4	_____	kleine Hoden · wenig Testosteron	überwiegend männlich	☐	☐
5	XX	Eierstöcke · viele männliche Hormone	nicht eindeutig	☐	☐

4 ☑ Drei verschiedene Fragen

Mensch

Zu welcher Frage gehört der Begriff? Kreuze an.

	🧬 Welcher Körper?	💭 Wer bin ich?	❤️ Wen liebe ich?
intergeschlechtlich	☐	☐	☐
trans	☐	☐	☐
bisexuell	☐	☐	☐

	🧬 Welcher Körper?	💭 Wer bin ich?	❤️ Wen liebe ich?
XX oder XY	☐	☐	☐
homosexuell	☐	☐	☐
„Ich bin ein Mädchen.“	☐	☐	☐

b) Lea erzählt, dass sie trans ist. Was weißt du damit über ihre sexuelle Orientierung? Begründe. begründen

5 ⚖ Sachaussage oder Werturteil?

⚖ Bewerten

Aussage	Sache	Wert
Seit 2018 kann im Geburtenregister „divers“ eingetragen werden.	☐	☐
Jeder sollte so angesprochen werden, wie er es sich wünscht.	☐	☐
Bei manchen Menschen passen Chromosomen und Körper nicht eindeutig zusammen.	☐	☐
Drei Kästchen auf Formularen finde ich überflüssig.	☐	☐

6 ✎ Offene Fragen: Unsere Stundenfrage – beantwortet

⚖ Bewerten

a) Beantwortet eure Stundenfrage – je ein Satz pro Zoomstufe (Zelle, Organ, Mensch). erklären

b) „Das Geschlecht eines Menschen wird eindeutig durch die Produktion von Ei- oder Spermienzellen bestimmt.“ Bewerte die Aussage mit mindestens zwei Argumenten. Unterscheide dabei biologisches Geschlecht und Geschlechtsidentität. beurteilen

Das kann ich jetzt

	sicher	fast	noch nicht
Ich kann erklären, wie Chromosomen, Keimdrüsen und Hormone den Körper formen.	☐	☐	☐
Ich kann biologisches Geschlecht, Geschlechtsidentität und sexuelle Orientierung unterscheiden.	☐	☐	☐
Ich kann eine Aussage zum Geschlecht sachlich und begründet bewerten.	☐	☐	☐