Wie sicher ist sicher?

Arbeitsblatt 1 zur Einheit 7 „Wie sicher ist sicher?“ · Reihe Fortpflanzung & Sexualität · Biologie Klasse 8

Name: _____

Kurs: _____ **Datum:** _____

Zoomstufen Jede Aufgabe zeigt, wie nah du hinschaust.

Mensch Körper, Verhalten, Daten

Organ Eierstock, Gebärmutter …

Zelle Eizelle, Spermienzelle

Bewerten abwägen, begründen



🔍 **Impuls** Der **Pearl-Index** gibt an, wie viele von 100 Frauen in einem Jahr trotz Verhütung schwanger werden. Auf dem Plakat steht beim Kondom „2–12“. Studien zeigen: **Immer genau richtig** angewendet werden 2 von 100 Frauen schwanger – **im Alltag** aber etwa **13 von 100**. Bei der Pille sind es 0,3 bzw. 7.

Unsere Stundenfrage im Kurs gemeinsam beschlossen – hier übertragen

_____

_____

1 ☑ Beobachten: Das Pearl-Index-Plakat lesen

Mensch

Methode	Pearl-Index	Methode	Pearl-Index
Pille	0,1–0,9	Temperaturmethode	0,8–3
Hormonspritze	0,3–0,88	Kondom	2–12
Kupferspirale	0,3–0,8	Diaphragma	1–20
Vaginalring	0,4–0,65	ohne Verhütung	ca. 85

Kreuze an.	richtig	falsch
Je kleiner der Pearl-Index, desto sicherer.	☐	☐
Pearl-Index 12 heißt: Jedes 12. Kondom reißt.	☐	☐
Die Pille hat den kleinsten Wert.	☐	☐
Eine große Spanne zeigt: Es kommt auf die Anwendung an.	☐	☐

Werte wie im Schulbuch; je nach Studie und Hersteller werden etwas andere Spannen genannt.

2 ✎ Labor: Der 100-Paare-Simulator

Mensch

a) Simuliere in der App ein Jahr mit 100 Paaren. Trage ein: Wie viele von 100 Frauen sind schwanger?

Methode	immer genau richtig angewendet	typisch im Alltag	Unterschied groß / klein	ein typischer Anwendungsfehler
Kondom	_____	_____	_____	_____
Pille	_____	_____	_____	_____
Kupferspirale	_____	_____	_____	(kaum möglich)

b) Bei der Kupferspirale ist der Unterschied am kleinsten, weil _____ .

3 ☑ Modell: Vier Gruppen von Methoden – kreuze an

Mensch

Methode	Barriere	hormonell	chemisch	natürlich	Methode	Barriere	hormonell	chemisch	natürlich
Kondom	☐	☐	☐	☐	Kupferspirale	☐	☐	☐	☐
Pille	☐	☐	☐	☐	Temperaturmethode	☐	☐	☐	☐

4 ✎ Erklären: Wo greifen Verhütungsmittel ein?

Organ · Zelle

Eine Schwangerschaft kann entstehen, wenn eine _____ eine Eizelle befruchtet. Das **Kondom** ist eine _____-Methode: Es fängt die Spermienflüssigkeit auf. Die **Pille** enthält _____; sie verhindern, dass im _____ eine Eizelle reift – kein _____. Die **Kupferspirale** sitzt in der _____; Kupfer hemmt dort die Spermienzellen. Nach einem Anwendungsfehler ist der Weg zur Eizelle wieder _____.

📖 **Wortspeicher:** Barriere · Eisprung · Eierstock · frei · Gebärmutter · Hormone · Spermienzelle

5 ☑ Modell: Kondom-Schritte (Übung am Modell)

Mensch

Nummeriere die Schritte der richtigen Kondom-Anwendung (1–6).

- ◯ Beim Herausziehen am Rand festhalten, damit nichts ausläuft.
- ◯ Ablaufdatum und Prüfsiegel prüfen; ist die Verpackung heil?
- ◯ Verknoten und in den Restmüll – jedes Kondom nur einmal.
- ◯ Spitze zusammendrücken, damit keine Luft darin ist.
- ◯ Verpackung vorsichtig an der Kante öffnen – ohne Schere.
- ◯ Auf das steife Glied setzen und ganz abrollen.

6 ☑ Bewerten: Sachaussage (S) oder Werturteil (W)? Kreuze an.

Bewerten

- S ☐ W ☐ „Die Pille ist verschreibungspflichtig.“
- S ☐ W ☐ „Verhütung ist Sache der Frau.“
- S ☐ W ☐ „Nur das Kondom schützt auch vor Infektionen.“
- S ☐ W ☐ „Man sollte vorher über Verhütung sprechen.“

7 ✎ Offene Fragen: Unsere Stundenfrage – beantwortet

Bewerten

a) Beantworte eure Stundenfrage: Zahlen, Wirkweise, Anwendungsfehler. erklären

b) Ein Paar will nur mit Kondom verhüten. Beurteile: Sicherheit, Infektionsschutz – und was macht es sicherer? beurteilen

Das kann ich jetzt

	sicher	fast	noch nicht
Ich kann erklären, was der Pearl-Index angibt.	☐	☐	☐
Ich kann erklären, wo Kondom, Pille und Kupferspirale eingreifen.	☐	☐	☐
Ich kann erklären, warum Verhütung im Alltag unsicherer ist als „immer richtig“.	☐	☐	☐